



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Programa de dramatización para disminuir la agresividad en los
estudiantes del V ciclo de educación primaria de la Institución
Educativa N° 17698 - Las Mercedes – Tabaconas**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Garcia Melendrez, Marileny (ORCID: 0000-0001-7708-7405)

Br. Berrios Saavedra, Doris (ORCID: 0000-0002-9361-5551)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis tres hijos Einstein, Karen y Marilyn porque ellos son el producto de un amor sincero que tuve mientras vivía su padre y hoy se han convertido en mi fuerza para seguir luchando día a día y venciendo los retos que se presentan en la vida.

A mis padres Daniel y Genara quienes son mi apoyo y mi soporte frente a los problemas de la vida así mismo porque me formaron con los valores necesarios para ser una ciudadana de bien.

Marileny

Dedico este trabajo a Dios y a mi Madre en especial que es mi inspiración, mi apoyo para seguir adelante y culminar mis estudios, objetivos y metas trazadas.

Doris

Agradecimiento

Agradecer al señor Dios, todopoderoso a quien le debo la existencia de mi vida, la salud, la inteligencia y sabiduría y demás facultades para poder contribuir desde mi noble labor en formar niños y jóvenes útiles a la sociedad.

Agradecer de manera especial a la casa formadora “Universidad César Vallejo” y al Profesor asesor de Tesis Pedro Carlos Pérez Martinto quien con sus conocimientos nos guio y apoyó a elaborar mi tesis y así poder graduarme como licenciada en Educación primaria.

A todos los docentes con quienes compartieron los sabios aprendizajes que enriquecieron nuestra trayectoria profesional y por el cual asumimos el compromiso de seguir investigando en la búsqueda de nuevos y renovados conocimientos, los que serán compartidos con los estudiantes para una mejor comprensión del saber.

Las autoras

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	12
3.2. Operacionalización de variable.....	13
3.3. Población, muestra y diseño.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	14
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Métodos de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
VIII. PROPUESTA.....	26
REFERENCIAS.....	73
ANEXOS.....	74

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Población estudiantil del V ciclo de educación de la I.E.P. N° 17698 – Las Mercedes – Tabaconas.....</i>	13
Tabla 2 <i>Niveles de agresividad en la dimensión física en los estudiantes del V ciclo de la I.E.P. N° 17698 - Las Mercedes – Tabaconas en el pre test y post test.....</i>	16
Tabla 3 <i>Niveles de agresividad en la dimensión Verbal en los estudiantes del V ciclo de la I.E.P. N° 17698- Las Mercedes – Tabaconas en el pre test y post test.....</i>	17
Tabla 4 <i>Niveles de agresividad en la dimensión psicológica en los estudiantes del V ciclo de la I.E.P. N° 17698- Las Mercedes – Tabaconas en el pre test y post test.....</i>	18
Tabla 5 <i>Niveles de agresividad en los estudiantes del V ciclo de la I.E.P. N° 17698- Las Mercedes – Tabaconas en el pre test y post test, según dimensiones física, verbal y psicológica.....</i>	19
Tabla 6. <i>Prueba de los rangos de Wilcoxon.....</i>	20
Tabla 7. <i>Prueba de los rangos de Wilcoxon.....</i>	20

Índice figuras

Figura 01 <i>Población estudiantil del V Ciclo de la I.E.P. N°17698 - Las Mercedes – Tabaconas.....</i>	<i>13</i>
Figura 02 <i>Nivel de agresividad en la dimensión física en los estudiantes del V Ciclo de la IEP N° 17698 – Las Mercedes – Tabaconas.....</i>	<i>16</i>
Figura 03 <i>Nivel de agresividad en la dimensión verbal en los estudiantes del V Ciclo de la IEP N° 17698 – Las Mercedes – Tabaconas.....</i>	<i>17</i>
Figura 04 <i>Nivel de agresividad en la dimensión psicológica en los estudiantes del V Ciclo de la IEP N° 17698 – Las Mercedes – Tabaconas.....</i>	<i>18</i>
Figura 05 <i>Nivel de agresividad en los estudiantes del V Ciclo de la I.E.P N° 17698 – Las Mercedes – Tabaconas, según pre test y post test.</i>	<i>19</i>

RESUMEN

Esta investigación tiene por objetivo principal determinar los efectos del programa de dramatización para disminuir conductas agresivas en niños del V Ciclo de la Institución Educativa Primaria N° 17698 - Las Mercedes – Tabaconas, 2020; esta investigación se fundamenta teóricamente en los alcances de la teoría del Aprendizaje Social de Bandura y los aportes de la Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky y pertenece al tipo de investigación descriptivo propositivo porque se buscó conocer la problemática respecto a los niveles de agresividad de los estudiantes y luego elaborar un programa de estrategias que permita disminuir los niveles de agresividad de los estudiantes.

En la presente investigación tuvo como población a 25 niños del V Ciclo de la Institución Educativa Primaria N° 17698 - Las Mercedes – Tabaconas, 2020 la misma que fue considerada también como muestra de estudio, para recoger la información se utilizó como instrumento a la Escala de Agresividad que consta de 20 ítems en sus tres dimensiones física, verbal y psicológica.

Después de haber aplicado los instrumentos se diseñó un programa de estrategias de dramatización los mismos que permitieron disminuir los niveles de agresividad niños del V Ciclo de la Institución Educativa Primaria N° 17698 - Las Mercedes – Tabaconas, comprobándose de esa manera la hipótesis de estudio (Prueba de Wilcoxon)

Palabras clave: Dramatización, agresividad, conducta agresiva, estrategia.

ABSTRACT

This research has as main objective to determine the effects of the dramatization program to reduce aggressive behaviors in children of the V Cycle of the Primary Educational Institution No. 17698 - Las Mercedes - Tabaconas, 2020; This research is theoretically based on the scope of Bandura's Social Learning theory and the contributions of Lev Vygotsky's Sociocultural Theory and belongs to the type of descriptive research proposed because it sought to know the problem regarding the levels of aggressiveness of students and then develop a program of strategies that allows to reduce the levels of aggressiveness of the students.

In the present investigation it had as population 25 children of the V Cycle of the Primary Educational Institution N ° 17698 - Las Mercedes - Tabaconas, 2020 the same that was also considered as a study sample, to collect the information was used as an instrument to the Scale Aggressiveness consisting of 20 items in its three physical, verbal and psychological dimensions.

After having applied the instruments, a program of dramatization strategies was designed that allowed them to reduce the levels of aggressiveness of children of the 5th Cycle of the Primary Educational Institution N ° 17698 - Las Mercedes - Tabaconas, thus checking the hypothesis of study (Wilcoxon test)

Keywords: Dramatization, aggressiveness, aggressive behavior, strategy.